

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева
« 28 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Педагогика»

44.02.01 «Дошкольное образование»

гуманитарного профиля

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

44.02.01 Дошкольное образование

44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Л. Ш. Колупаева, преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № 5

от « 21 » 06. 2019 г.

Председатель  / Воронова М.С.

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от « 22 » 06. 2019 г.

Председатель  / Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Педагогика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01. Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 66 от 24.04.2019 года.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 50 %.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

У 2. анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

У 3. находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

У 4. ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Знаний:

З 1. взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

З 2. значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

З 3. принципы обучения и воспитания;

З 4. особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

З 5. формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

З 6. психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

З 7. понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

3 8. особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

3 9. средства контроля и оценки качества образования;

3 10. психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

И профессиональных компетенций

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии - проблемного и развивающего обучения, информационные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена на 1 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Реферат</i>	<i>9</i>
<i>Аннотация</i>	<i>10</i>
<i>Рецензия</i>	<i>8</i>
<i>Конспект</i>	<i>10</i>
<i>Тезисы</i>	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Педагогика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие основы педагогики	12/4/9	
Тема 1.1. Педагогика как наука	Содержание учебного материала	8/0/5	
	1.История профессии	2	2
	2. Характеристика педагогической деятельности	2	
	3. Предмет педагогики, ее задачи, связи с другими науками	2	
	4. Личность, факторы развития личности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Подготовка аннотации книги или статьи (по выбору студента): прочтите книгу/статью (на ваш выбор) из любого педагогического журнала или педагогической газеты, составьте аннотацию.	5	
Тема 2. Современная система образования	Содержание учебного материала	4/4/4	
	1.Непрерывное образование	2	2
	2.Факторы развития	2	
	Практические занятия	4	3
	1. Составление таблицы «Закон РФ «Об образовании»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1.Реферат на тему: Ребёнок как объект педагогики	4	
Раздел 2.	Содержание и методика воспитания детей	28/14/18	
Тема 2.1. Целеполагание в педагогике	Содержание учебного материала	4/2/0	
	1.Целеполагание, закономерности и принципы воспитания	2	2
	2. Программа воспитания и обучения в ДОУ	2	
	Практические занятия	2	3
	1.Разработка стратегии воспитания	2	
Тема 2.2. Физическое воспитание	Содержание учебного материала	4/2/6	
	1.Задачи, методы, средства	2	2
	2.Формы физического воспитания	2	
	Практические занятия	2	

	1.Составление конспекта занятия		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Подберите из любого педагогического журнала или газеты статью по вопросу «Использование новых форм физического воспитания дошкольников», подготовьте ее конспект.	6	
Тема 2.3. Нравственное воспитание	Содержание учебного материала	8/4/4	2
	1.Задачи нравственного воспитания.	2	
	2.Средства и методы.	2	
	3.Содержание и методика.	4	3
	Практические занятия	4	
	1.Разработка сценария праздника.		
	2.Составление плана работы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1.Разработать сценарий праздника «Дружат люди всей Земли»	3	
Тема 2.4 Умственное воспитание	Содержание учебного материала	4/2/4	2
	1.Понятие, задачи.	2	
	2. Средства умственного воспитания.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Составление таблицы «Задачи умственного воспитания дошкольников»		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Составьте тезисы по докладу или статье на тему умственного воспитания дошкольников.	4	
Тема 2.5 Эстетическое воспитание	Содержание учебного материала	4/2/0	2
	1.Цель, задачи эстетического воспитания	2	
	2.Методы и формы организации эстетического воспитания.	2	
	Практические занятия	2	3
	1.Разработка конспекта занятия.		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4/2/5	

Трудовое воспитание	1.Задачи трудового воспитания.	2	2
	2. Содержание труда дошкольников.	2	
	Практические занятия	2	3
	1. Составление таблицы- роль и место трудового воспитания в развитии ребенка.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Подготовка реферата по одной из предложенных тем (по выбору студента).	5	
Раздел 3.	Обучение детей раннего и дошкольного возраста.	6/4/5	
Тема 3.1 Теоретические основы обучения	Содержание учебного материала	4/2/0	
	1.Дидактика, дошкольная дидактика.	2	2
	2.Процесс обучения, принципы обучения.	2	
	Практические занятия	2	3
	1. Сравнительный анализ теоретических основ обучения.		
Тема 3.2 Методы и формы организации обучения.	Содержание учебного материала	2/2/5	2
	1.Понятие, выбор, методы организации обучения.	2	
	Практические занятия	2	3
	1.Решение проблемных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Составьте тезисы по докладу или статье на тему обучения детей дошкольного возраста.	5	
Раздел 4.	Воспитание детей в игре.	6/6/8	
Тема 4.1 Теория игры	Содержание учебного материала	4/6/0	
	1. Игра как форма и средство воспитания	2	1
	2. Классификация игр	2	
	Практические занятия	6	3
	1.Определение места дидактической игры в обучающем процессе.		
	2.Составление конспектов сюжетно-ролевых игр.		
Тема 4.2 Игрушка	Содержание учебного материала	2/0/8	
	1.Классификация игрушек.	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Подготовьте и напишите рецензию на одну из книг по педагогической проблематике, с которой вам удалось познакомиться в последнее время.	8	
Раздел 5.	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	8/2/5	
Тема 5.1 Взаимосвязь ДОО с семьёй и школой	Содержание учебного материала	4/2/5	
	1.Сотрудничество, формы работы ДОО с семьёй.	2	2
	2. Преемственность в работе ДОУ и школы.	2	
	Практические занятия	2	3
	1.Составление таблицы готовности детей к школе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
	1. Подготовка аннотации книги или статьи (по выбору студента): прочтите книгу/статью (на ваш выбор) из любого педагогического журнала или педагогической газеты, составьте аннотацию.		
Тема 5.2 Педагогический процесс в ДОО	Содержание учебного материала	4/0/0	
	1.Характеристика и организация педагогического процесса.	2	2
	2.Управление ДОО.	2	
	Экзамен		3
Всего:		135	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- таблицы и плакаты по изучаемому курсу

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

- мультимедиа проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 416с.

Интернет-ресурсы

Кроль В.М. Педагогика [электронный ресурс] / режим доступа: <http://znanium.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1- ОК 11 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.2- ПК 3.5 ПК 5.1-ПК 5.5	У.1-У.4 З.1-З.10	Текущий контроль. Практические работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.